臺中市東勢區明正國民小學
115年本土語實施概況



一、學校概況

一、學校概況

1. 校長:劉懿娟
2. 全校班級數:國小部普通班6班、幼兒園2班
3. 全校學生數:國小部33人、幼兒園16人，共計49人
4. 全校教師數(含代理):13人
5. 鐘點教師:客語老師2人、族語老師1人、社團老師1人

二、課程教學

二、本土語選修概況

一、本土語選修分布：全校學生33人，30人皆選修客家語，3人選修族語(賽考利克泰雅語)。

二、台灣母語日：每週五第一節到第六節。

三、每週六節。

四、本校選用之客語教材：客家委員會印編／教育部出版，大埔音客語讀本。

五、本校選用之原住民語教材:
族語老師自編教材。



二、師資介紹－客家語

教學支援人員：羅秀鳳老師

學歷：臺中商專會計統計科

證照：客語薪傳師／客語中高級（大埔腔）認證／教學支援人員

二、師資介紹－客家語

教學支援人員：郭純吉老師

學歷：嘉義師範學院初等教育系

證照：客語薪傳師／客語中高級（大埔腔）認證／教學支援人員/臺中市語文競賽指導員

二、師資介紹－賽考利克泰雅語

教學支援人員：李張玲瑛老師

學歷：玄奘大學社會福利學系學士

證照：本土語文教學支援工作人員合格證書/「99年度原住民族語言能力認證考試」-澤敖利泰雅語合格/「102年原住民族語言能力認證合格人員研習（澤敖利泰雅語）」研習結業證書

二、客家語上課情形







二、泰雅語上課情形







二、本土語融入校訂課程分析



三、行政運作

三、行動方案—團隊合作與協調溝通

學校行政人員及全體教師參與活動溝通與討論



三、推動臺灣母語日實施計畫

一、行政運作

~~~成立委員會協助並落實推動本土語言教學

臺中市明正國民小學本土語言推行委員會		
執掌	職稱	工作內容
主任委員	校長	綜理本土語言教學一切相關事宜之策劃及督導執行
總幹事	教務主任	籌畫與聯繫本土語言教學一切相關事宜
執行委員	教學組長	規劃與執行本土語言教學一切相關事宜
執行委員	學務主任	執行本土語言教學一切相關事宜
幹事	組務主任	協助推動本土語言教學相關事宜
幹事	輔導組長	協助推動本土語言教學相關事宜
幹事	家長代表	協助推動本土語言教學相關事宜
委員	支援教師	落實推動本土語言教學相關事宜
委員	班級導師	落實推動本土語言教學相關事宜



成立本土語言推行委員會，針對本土語推動需求提出討論，規劃具體可行之推動計畫。

定期召開會議，進行課程教學活動溝通與討論。
~~~

三、推動臺灣母語日實施計畫

一、行政運作

~~~擬定臺灣母語日實施計畫 ~~計畫內涵~~


~~~

四、母語日相關活動

四、活動方案—多方宣導與推廣

利用朝會、班親會及家長會會議、宣導客語日活動





四、活動方案——母語日活動(情境佈置)

校園情境佈置





四、活動方案—母語日活動

每週一句認證



週次	客語	華語
2	你幾多歲了？	你幾歲了？
3	偃嘴燥！想食茶。	我口渴！想喝茶。
4	你天光愛來無？	你明天要來嗎？
5	偃無愛。	我不要。
6	偃儘採都好。	我隨便都可以。
7	當暢。	很高興。
8	你戴哪位？。	你住在哪裡？
9	使得無？	可以嗎？
10	有人在屋下無？	有人在家嗎？
11	遽兜！	快點！
12	輒輒。	常常。
13	今晡毋使上課。	今天不必上學。
14	偃毋知。	我不知道。
15	偃毋識你。	我不認識你。
16	阿爸起譴了！	爸爸生氣了！
17	偃驚見笑。	我害羞。
18	桌頂有一隻燒壺。	桌上有一個熱水瓶。
19	肚屎疾。	肚子痛。
20	冬節愛食惜圓。	冬至要吃湯圓。

週次	客語	華語
2	簷脚下有燕在做窩。	屋簷下有燕子築巢。
3	去拿飯匙來張飯。	去拿飯匙來盛飯。
4	臨暗正過來吃飯。	傍晚才過來吃飯。
5	樹乳使得來東西。	橡皮筋可以來東西。
6	你詐意毋識厓。	你假裝不認識我。
7	偃出門無帶著錢，高不將同店頭家賒數。	出門忘了帶錢，不得以向店家賒帳。
8	你這下還言出門，怕赴毋著。	到現在還沒出門，可能趕不上。
9	諺：蜂叼牛角。	喻：無用、無效之意。
10	偃先去車頭打單，你等下正過來。	我先去車站買票，你待會兒才過來。
11	你愛食糜，抑係食飯。	你要吃稀飯，還是吃乾飯。
12	諺：鯽魚泅往上，鯉魚泅往下。	喻：人各有志。
13	菜單項有當多品菜。	菜單上有很多樣菜。
14	肆秀菜食式多。	素食不要吃太多。
15	食自家種个菜較安心。	吃自己種的青菜更安心。
16	諺：蟻公扛甜粄。	喻：不自量力。
17	行偎來，正聽得清楚。	靠過來，才聽得清楚。
18	這個人倚恃毋得。	這個人不可靠。
19	蔴嫲愛切都幼幼，正較出味。	蔴絲要切細細，比較有味道！
20	厥心臼當慶腳。	他的媳婦很精明。

2026/10/22

四、活動方案—客語教學活動

客語歌唱





對外客語語文競賽



四、活動方案—客家多元活動：社區客語對談、客家花布小錢包製作、世界客家博覽會







四、活動方案—比賽、參賽(口說藝術、客語講古)、國際志工營隊

校內客語朗讀比賽



新住民說客語比賽



客語教學結合社區國際志工營隊





四、活動方案–114學年校內客語朗讀比賽

校內客語朗讀比賽













四、活動方案—客家技藝體驗教學

客家技藝體驗教學-擂茶









四、活動方案—客家傳統美食教學結合社區活動

社區參與，成果豐碩











四、活動方案—客語學習融入暑假客語初級認證班

鼓勵孩子們挑戰





五、教師研習

五、客家藍晒(時間差技巧)





五、客家藍晒(時間差技巧)





六、成果發表

六、成果發表—積極參加各項認證與比賽



（一）參加客語能力認證

106年初級通過9人
107年初級通過5人
108年初級通過3人
109年初級通過2人
110年初級通過3人
111年初級通過5人
112年初級通過8人
113年初級通過3人
114年初級通過2人
114年基礎級通過5人

六、成果發表—積極參加各項認證與比賽

(二)參加客語相關比賽

比賽名稱	成績
109年全國中小學客家藝文競賽中區初賽-國小高年級組-口說藝術類	優等
109年外國人暨新住民講客比賽	第二名
110年客語口說藝術世代盃比賽(母女組) 110年客語口說藝術世代盃比賽(師生組)	優等 甲等
110年全國語文競賽-客語朗讀	全國優等
112年臺中市語文競賽-客語朗讀	全市特優，參加全國賽
113年臺中市語文競賽-客語情境式演說	初賽第三名
114年臺中市語文競賽-客語情境式演說	複賽特優
115年臺中市語文競賽-客語朗讀	初賽第三名
115年臺中市語文競賽-客語情境式演說	複賽優等

六、成果發表—115年全國語文競賽-台中市初賽

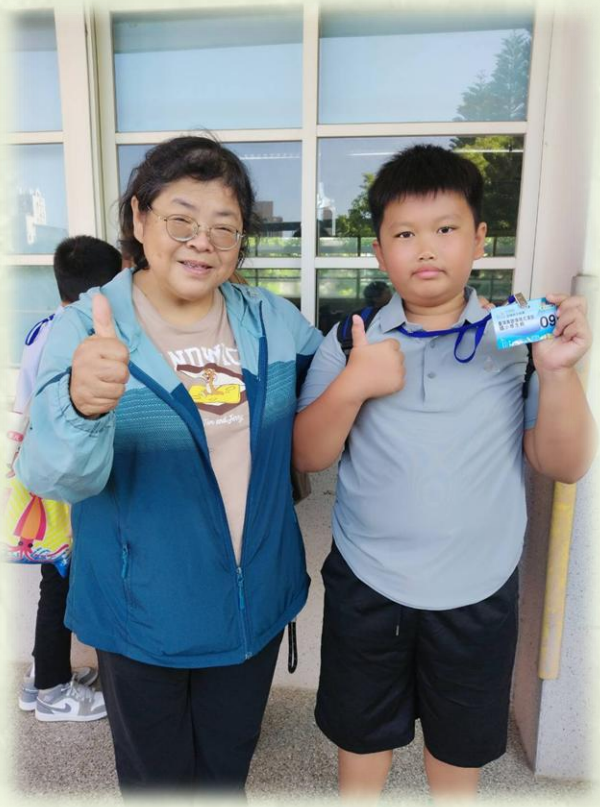
客語朗讀第三名





六、成果發表—115年全國語文競賽-台中市複賽

客語情境式演說優等





六、成果發表—運用各種場合演出

客家歌唱表演

口說藝術表演

客語歌融合陶笛表演





