

臺中市東勢區明正國民小學

本土語實施概況





學校概況

一、學校概況

1. 校長:劉懿娟
2. 全校班級數:國小部普通班6班、幼兒園2班
3. 全校學生數:國小部32人、幼兒園18人，共計50人
4. 全校教師數(含代理):13人
5. 鐘點教師:客語老師2人、族語老師1人、社團老師1人



課程教學

二、本土語選修概況

- 一、本土語選修分布：全校學生32人，31人皆選修客家語，1人選修族語(賽考利克泰雅語)。
- 二、台灣母語日：每週五第一節到第六節。
- 三、每週六節。
- 四、本校選用之客語教材：客家委員會印編／教育部出版，大埔音客語讀本。
- 五、本校選用之原住民語教材：族語老師自編教材。

一、行政運作

---購置必要設備及圖書、語音教材



設置本土語教學圖書及語音教材資料庫，方便師生使用。

二、師資介紹－客家語

教學支援人員：羅秀鳳老師

學歷：臺中商專會計統計科

證照：客語薪傳師／客語中高級（大埔腔）
認證／教學支援人員

二、師資介紹－客家語

教學支援人員：郭純吉老師

學歷：嘉義師範學院初等教育系

證照：客語薪傳師／客語中高級（大埔腔）
認證／教學支援人員／臺中市語文競賽指導員

二、師資介紹－賽考利克泰雅語

教學支援人員：李張玲瑛老師

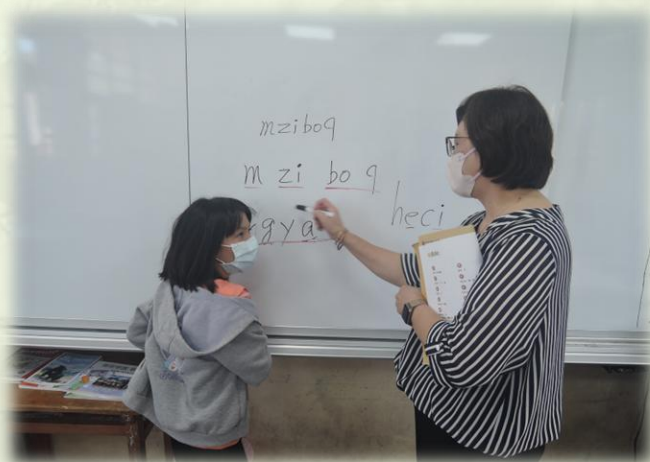
學歷：玄奘大學社會福利學系學士

證照：本土語文教學支援工作人員合格證書 / 「99年度原住民族語言能力認證考試」－澤敖利泰雅語合格 / 「102年原住民族語言能力認證合格人員研習（澤敖利泰雅語）」研習結業證書

二、客家語上課情形



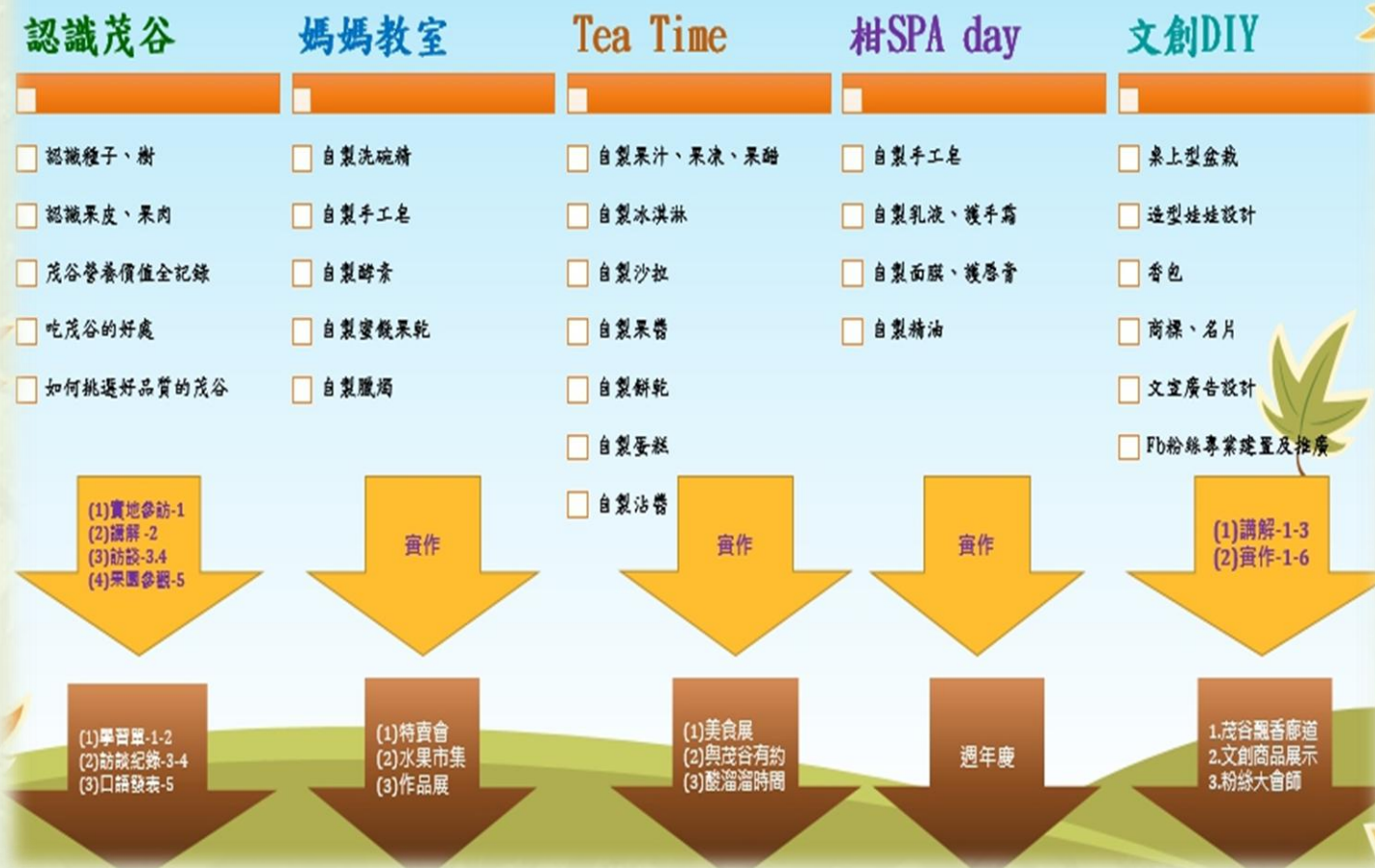
二、泰雅語上課情形



二、本土語融入校訂課程分析

茂谷柑課程架構圖

茂盛之谷 柑之如飴





行政運作

三、行動方案——團隊合作與協調溝通

學校行政人員及全體教師參與活動溝通與討論



三、推動臺灣母語日實施計畫

一、行政運作



--- 成立委員會協助並落實推動本土語言教學

臺中市明正國民小學本土語言推行委員會		
執掌	職稱	工作內容
主任委員	校長	綜理本土語言教學一切相關事宜之策劃及督導執行
總幹事	教務主任	籌畫與聯繫本土語言教學一切相關事宜
執行委員	教學組長	規劃與執行本土語言教學一切相關事宜
執行委員	學務主任	執行本土語言教學一切相關事宜
幹事	組務主任	協助推動本土語言教學相關事宜
幹事	輔導組長	協助推動本土語言教學相關事宜
幹事	家長代表	協助推動本土語言教學相關事宜
委員	支援教師	落實推動本土語言教學相關事宜
委員	班級導師	落實推動本土語言教學相關事宜



成立本土語言推行委員會，針對本土語推動需求提出討論，規劃具體可行之推動計畫。

定期召開會議，進行課程教學活動溝通與討論。

三、推動臺灣母語日實施計畫

一、行政運作



---擬定臺灣母語日實施計畫~~計畫內涵~~





活動規劃

四、母語日相關文化活動

一、推動客語日

二、口說藝術教學

三、辦理客語語文比賽

四、參加客語語文競賽

五、客家藝文活動

六、客家編織茂谷教學結合
在地產業

七、客家美食教學

八、客家語活動結合社區
國際志工營隊

四、行動方案—多方宣導與推廣

利用朝會、班親會及家長會會議、宣導客語日活動



四、行動方案——母語日活動(情境佈置)

校園情境佈置



四、行動方案—母語日活動

每週一句認證

臺中市朝正國小 112學年度 第一學期

四、五、六年級 客語每週一句認證卡

週次	客語	華語	檢測者
2	順行、有閒正來戲!	慢走、有空再來玩。	
3	你懂到咧! 路項有塞車係無?	你遲到了! 是路上塞車嗎?	
4	食酒莫駛車、駛車莫食酒。	喝酒莫開車、開車莫喝酒。	
5	軟泥深拖、燥樵先煩。	比喻: 人類天性、欺善怕惡。	
6	厝毋講買過菜、毋知惡恁貴。	我沒買過菜, 不知道惡這麼貴。	
7	頭先有食點心, 這下肚尿這飽飽。	剛剛有吃點心, 現在肚子這飽飽。	
8	你做你定行、毋使趕緊。	你儘管慢慢的走, 不必急。	
9	少食多滋味, 多食無味緒。	比喻: 凡事適中淺嚼即可。	
10	外背日頭恁烈, 愛記得戴帽子。	外面太陽很大, 要記得戴帽子。	
11	講話多擺咧, 你到底曉得旨?	講那麼多次了, 你到底懂了沒?	
12	厝盡好時青菜, 該你呢?	我最喜歡吃青菜, 那你呢?	

臺中市朝正國小 112學年度 第一學期

一、二、三年級 客語每週一句認證卡

週次	客語	華語	檢測者
2	你要去哪位?	你要去哪裡?	
3	厝考試打頭名、當權!	我考試第一名, 很高興。	
4	你要食麼介?	你要吃什麼?	
5	厝食飽咧。	我吃饱了。	
6	毋使掃糞!	不要掃!	
7	您久好無?	最近好嗎?	
8	恁早、食飽旨?	早, 早餐吃過了嗎?	
9	你曉無? 無問題!	你會嗎? 沒問題!	
10	使得無? 使毋得!	可以嗎? 不可以!	
11	今講拼掃、當糞。	今天大掃除, 很累。	
12	你講去過台北無? 毋識。	你曾去過台北嗎? 不曾。	

四、行動方案—客語教學活動

客語歌唱



對外客語語文競賽



2026/5/6



21

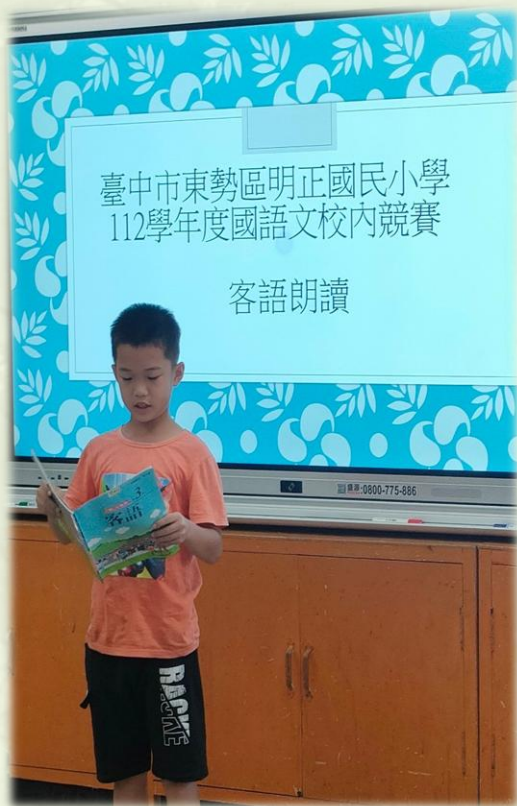
四、行動方案—客家技藝教學

客家元素融入教學



四、行動方案—比賽、參賽(口說藝術、客語講古)、國際志工營隊

校內客語朗讀比賽



新住民說客語比賽



客語教學結合社區國際志工營隊



四、行動方案—114學年校內客語朗讀比賽

校內客語朗讀比賽



四、行動方案—客家技藝體驗教學

客家技藝體驗教學-捏陶



四、行動方案—客家技藝體驗教學

客家技藝體驗教學—擂茶



四、行動方案—客家傳統美食教學結合社區活動

社區參與，成果豐碩



四、行動方案—客語學習融入寒暑假初級認證班

鼓勵孩子們挑戰





專長進修

五、教師研習





成果發表

六、成果發表—積極參加各項認證與比賽

(一) 參加客語能力認證

106年初級通過9人

107年初級通過5人

108年初級通過3人

109年初級通過2人

110年初級通過3人

111年初級通過5人

112年初級通過8人

113年初級通過3人

114年初級通過2人

114年基礎級通過5人



六、成果發表—積極參加各項認證與比賽

(二)參加客語相關比賽

比賽名稱	成績
109年全國中小學客家藝文競賽中區初賽-國小高年級組-口說藝術類	優等
109年臺中市語文競賽區初賽-客語演說	第一名
109年臺中市語文競賽區初賽-客語朗讀	第四名
109年度客語口說藝術世代盃比賽(母女組)	優等
109年度客語口說藝術世代盃比賽(師生組)	甲等
109年外國人暨新住民講客比賽	第二名
110年全國語文競賽-客語朗讀	全國優等
112年臺中市語文競賽-客語朗讀	全市特優，參加全國賽
113年臺中市語文競賽-客語情境式演說	初賽第三名
114年臺中市語文競賽-客語情境式演說	複賽特優
115年臺中市語文競賽-客語朗讀	初賽第三名

六、成果發表—115年全國語文競賽-台中市初賽

客語朗讀第三名



六、成果發表—運用各種場合演出

客家歌唱表演



口說藝術表演



客語歌融合陶笛表演

